



informe
DE ACTIVIDAD
2018

innovation practitioners

innoprac > innovation practitioners

 **Redtransfer**
asociación de profesionales de transferencia, innovación y gestión de la investigación

PONS  ESCUELA DE NEGOCIOS

ÍNDICE

1

El proyecto Innovation Practitioners

2

Metodología docente y factores de capacitación

3

Organización

4

Cursos

5

Evaluación

6

Alumnos

7

Profesorado

EL PROYECTO INNOVATION PRACTITIONERS

DATOS 2018

11	cursos celebrados
140	horas lectivas presenciales
6	cursos con acreditación RTTP
84	puntos CE ofertados
35	profesores
208	alumnos
221	matrículas
98	entidades participantes

Innovation Practitioners –INNOPRAC- es el proyecto de **RedTransfer** -la Asociación de Profesionales de Transferencia, Innovación y Gestión de la Investigación- y **Pons Escuela de Negocios** -empresa especializada en la elaboración de planes de formación en el área de Propiedad Industrial, Intelectual y Nuevas Tecnologías- destinado a atender las demandas de capacitación de los profesionales de gestión de la I+D y la innovación de los distintos agentes del sistema nacional de innovación, entre los que están las universidades, los centros de investigación sanitaria, los centros tecnológicos, la administración pública, las empresas o parques científicos y tecnológicos.

Con tres planes anuales concluidos, puede afirmarse que INNOPRAC es hoy en día un referente para todos aquellos que buscan ampliar o consolidar sus conocimientos y capacidades en una amplia gama de contenidos y técnicas claves para el desempeño de sus funciones y su desarrollo profesional. En estos tres años, INNOPRAC ha organizado 27 cursos, con 374 horas lectivas presenciales, en los que las 145 entidades participantes han registrado un total de 550 matrículas.

A ello se suma desde 2018 la contribución de INNOPRAC al reconocimiento de la profesión, con la obtención de la certificación internacional **Registered Technology Transfer Professional (RTTP)**, otorgada por la Alliance of Technology Transfer Professionals (ATTP) para varios de sus cursos.

Los cursos que integran los planes formativos de INNOPRAC constituyen además puntos de encuentro únicos para profesionales de distintos ámbitos, perfiles y organizaciones, contribuyendo a enriquecer las relaciones entre los diferentes entornos en los que desarrollan su actividad.

METODOLOGÍA DOCENTE Y FACTORES DE CAPACITACIÓN

La apuesta formativa e INNOPRAC está inspirada en buenas prácticas metodológicas, todas ellas contempladas en programas de capacitación equivalentes y reconocidos a nivel internacional, como las exigidas por la Alliance of Technology Transfer Professionals –ATTP–, entre las que están:

- > Estructurada en base a **competencias laborales**, que garanticen su alineación con las necesidades profesionales de los alumnos.
- > **Combinación de métodos pedagógicos**, como clases magistrales, casos prácticos, test o conferencias, dotando al alumno de las herramientas necesarias para abordar y resolver problemas concretos.
- > La **orientación práctica** de los contenidos, adaptados a los objetivos docentes marcados se a través de casos prácticos reales.
- > Formadores con **contrastada experiencia y aptitudes**, seleccionados en función de las materias a impartir y con diversidad de procedencias y perfiles profesionales.
- > **Guías y manuales formativos** específicos para cada curso, que faciliten la revisión y consulta posterior de los contenidos impartidos.
- > Fomento del **networking** entre alumnos, profesores y organizadores, que contribuya a enriquecer el capital relacional de los asistentes.
- > **Evaluación doble** de cada curso: por un lado la **satisfacción** del alumno respecto de los diferentes elementos organizativos y docentes; por otro, se evalúa su **aprendizaje**, reflejado en un certificado de aprovechamiento emitido a la finalización de la acción formativa.

ORGANIZACIÓN

INNOPRAC es dirigido por un Comité de Dirección, compuesto por:

- > Juan Martínez Armesto (Presidente de RedTransfer, CSIC)
- > María Jesús Magro (Directora General de Fundación Pons)
- > Carme Verdguer (Responsable de Formación de RedTransfer, Universitat de Barcelona-FBG)
- > Eduardo Gómez (Director Ejecutivo de Pons Escuela de Negocios)
- > Amaya Mallea (Asesora docente, Pons IP)

INNOPRAC se dota de además de un **Comité Académico**, cuya misión es contribuir a la correcta orientación del mismo hacia las demandas de los colectivos profesionales a los que se dirige el proyecto. Además, sus miembros contribuyen activamente en la difusión del programa, su seguimiento y la propuesta de formadores.

Durante 2018, este comité estuvo integrado por:

- > Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT)
- > Consejo de Fundaciones por la Ciencia
- > Plataforma ITEMAS
- > Pons Patentes y Marcas.
- > RedOTRI-Universidades
- > Red de Entidades Gestoras de Investigación Clínica (REGIC)
- > Asociación de Parques Científicos y Tecnológicos de España (APTE)
- > Federación Española de Centros Tecnológicos (FEDIT)

INNOPRAC cuenta además con la figura de un **Coordinador Docente** (Constantino Martínez, GoodPoint Consultores) para la planificación, ejecución y evaluación de las actuaciones formativas.

El Comité Académico celebró su reunión anual de coordinación el 12 de noviembre de 2018, en la que se configuró las prioridades y acciones formativas para el programa de 2019.

CURSOS

Durante 2018 se celebraron un total de 11 cursos, 10 dentro del programa formativo regular -8 en formato de dos jornadas y 2 de una- y uno bajo demanda.

La principal novedad de INNOPRAC fue la certificación de 5 cursos por la ATTP, computables con 14 puntos de Continuing Education para la obtención del sello **Registered Technology Transfer Professional –RTTP-**, estándar para el reconocimiento internacional de la experiencia y capacidades de profesionales de transferencia de conocimiento que desempeñan su trabajo en universidades, empresas y centros de investigación. De estos 5 cursos, el de Técnicas de evaluación y valoración económica de tecnologías celebró dos ediciones, una de ellas ad-hoc para la red de centros tecnológicos de la Comunidad Valenciana REDIT.

Otra novedad introducida durante 2018 está relacionada con el formato de curso de dos jornadas, para el que se establece una duración de 15 horas lectivas, 14 presenciales y una más de trabajo personal por la entrega del test de aprovechamiento.

Gestión y justificación de costes en programas europeos - HORIZONTE 2020

- Marco normativo de las subvenciones europeas
- La gestión de costes de personal en H2020: costes elegibles, cálculo de las horas productivas, registros de tiempos, contratación mercantil..
- Gestión y justificación de otras partidas de coste: equipos, viajes, subcontratación vs other goods and services...
- Procesos y herramientas para la justificación

Nivel: **Intermedio** | Duración: **15 h** | Fecha de celebración: **29 y 30 de enero**
Lugar: **Pons IP Madrid** | Alumnos: **30**

Protección, transferencia y explotación de Software

- La generación de software en la actividad de I+D
- Formación o generación del programa informático. Umbral de protección.
- Protección de Software mediante patente
- Aspectos clave a considerar en la transferencia de software
- Modelos de negocio en la transferencia de software

Nivel: **Intermedio** | Duración: **15 h** | Fecha de celebración: **20 y 21 de febrero**
Lugar: **Espacio DRO Madrid** | Alumnos: **17**

Oportunidades de financiación internacional de proyectos de I+D en Salud: National Institutes of Health

- Marco legal y actuaciones financiables
- Claves para la preparación de propuestas
- Requerimientos de gestión y justificación
- Estrategia para la obtención de la financiación

Nivel: **Intermedio** | Duración: **7 h** | Fecha de celebración: **8 de marzo**
Lugar: **Espacio DRO Madrid** | Alumnos: **18**

Técnicas de presentación, medición y cuantificación del impacto social de los proyectos.

- Introducción al impacto social y su importancia en las convocatorias Europeas H2020
- Metodología Social Return On Investment
- Concepto y objetivos de Responsabilidad Social Corporativa
- Estrategias de comunicación

Nivel: **Intermedio** | Duración: **15 h** | Fecha de celebración: **24 y 25 de abril**
Lugar: **Espacio DRO Madrid** | Alumnos: **27**

Técnicas de evaluación y valoración económica de tecnologías (Curso acreditado con 14 puntos CE)

- Valoración de activos tecnológicos
- Modelos de valoración y estrategias de negociación
- Herramienta de valoración MOGUVAL
- Experiencias en el uso de métodos de valoración



Nivel: **Avanzado** | Duración: **15 h** | Fecha de celebración: **6 y 7 junio**
Lugar: **Espacio DRO Madrid** | Alumnos: **23**

Diseño y Gestión de Proyectos Colaborativos de I+D+i (Curso acreditado con 14 puntos CE)

- La I+D colaborativa: concepto y elementos
- Propuestas de proyectos colaborativos
- Estrategias de partnering y formación de consorcios
- Los acuerdos de consorcio y la propiedad de los resultados



Nivel: **Intermedio** | Duración: **15 h** | Fecha de celebración: **11 y 12 julio**
Lugar: **PONS IP Madrid** | Alumnos: **20**

Licencias de derechos de propiedad industrial e intelectual

(Curso acreditado con 14 puntos CE)

- National Institutes of Health: marco legal y actuaciones financiables
- Claves para la preparación de propuestas NIH: estrategias para la obtención de financiación
- Requerimientos de gestión y justificación de proyectos de los NIH
- Ayudas de otras fundaciones internacionales en el campo de la Salud



Nivel: **Intermedio** | Duración: **15 h** | Fecha de celebración: **3 y 4 de octubre**
Lugar: PONS IP, Madrid | Alumnos: **19**

Creación y desarrollo de EBTs en centros de I+D+i

(Curso acreditado con 14 puntos CE)

- Valorización de la I+D: el núcleo del proyecto empresarial
- El modelo de negocio
- Creación de la empresa y su relación con el centro de I+D+i
- Capitalización y desarrollo de spin-off
- Evaluación y valoración de empresas por parte de inversores



Nivel: **Intermedio** | Duración: **15 h** | Fecha de celebración: **17 y 18 de octubre**
Lugar: PONS IP, Madrid | Alumnos: **20**

Redes Sociales y Transferencia de Tecnología

- La comunicación de la investigación y la transferencia del conocimiento.
- Creación de perfiles en redes sociales
- Monitorización y gestión avanzada
- Redes sociales como instrumento de difusión
- Impacto social

Nivel: **Iniciación** | Duración: **7 h** | Fecha de celebración: **7 de noviembre**
Lugar: PONS IP, Madrid | Alumnos: **14**

Gestión estratégica y operativa de activos de propiedad industrial e intelectual (Curso acreditado con 14 puntos CE)

- Secretos empresariales
- Negociación y gestión eficaz del IPR en acuerdos de consorcio
- Cotitularidad de resultados
- Las regalías del IPR objeto de licencia



Nivel: **Intermedio** | Duración: **15 h** | Fecha de celebración: **28 y 29 de noviembre**
Lugar: **PONS IP, Madrid** | Alumnos: **14**

Técnicas de evaluación y valoración económica de tecnologías (curso ad-hoc para REDIT)

- Valoración de activos tecnológicos
- Modelos de valoración y estrategias de negociación
- Herramienta de valoración MOGUVAL
- Experiencias en el uso de métodos de valoración



Nivel: **Intermedio** | Duración: **15 h** | Fecha de celebración: **11 y 12 de diciembre**
Lugar: **REDIT, Valencia** | Alumnos: **19**

EVALUACIÓN

Los cursos de INNOPRAC son evaluados en base a la escala psicométrica de valoración Likert, por la que el alumno expresa su acuerdo o desacuerdo sobre los diferentes ítems referidos a la organización, la documentación, los aspectos formativos, el capital relacional y la satisfacción general.

Los resultados de las evaluaciones realizadas en 2018 referidas a los cursos del programa regular, arrojan como aspectos con mayor valoración media:

- > La organización general
- > La utilidad de la documentación entregada
- > La coordinación entre los contenidos del programa
- > La adecuación y claridad de los objetivos del curso
- > Las relaciones entre alumnos, profesores y organizadores
- > El impacto de la asistencia al curso en el capital relacional del alumno
- > La utilidad de los conocimientos adquiridos para el desempeño del alumno.
- > La satisfacción de las expectativas de los alumnos

ALUMNOS

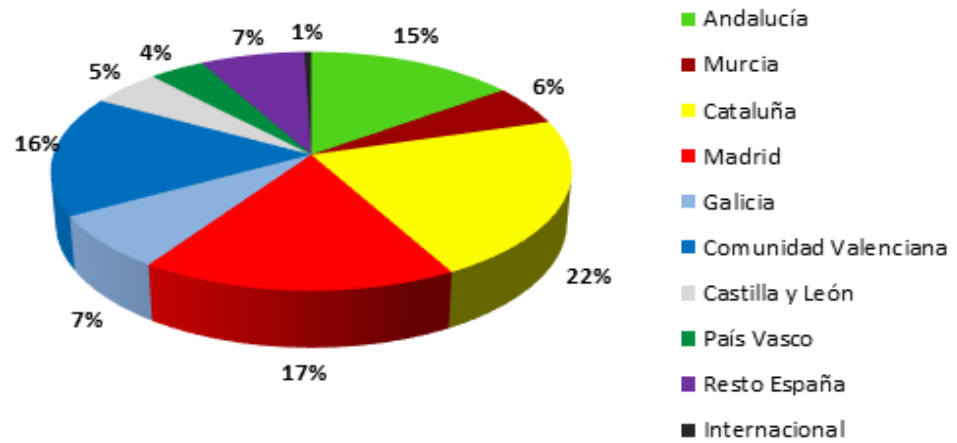
- En 2018, 208 profesionales de transferencia y gestión de la innovación participaron en los cursos celebrados, con un total de 221 matrículas. De éstas, 202 correspondieron a los cursos del programa regular y 19 a cursos bajo demanda. Su distribución por entidades se muestra en el Gráfico 1.

Gráfico 1: Número de matrículas según entidades en % (2018)



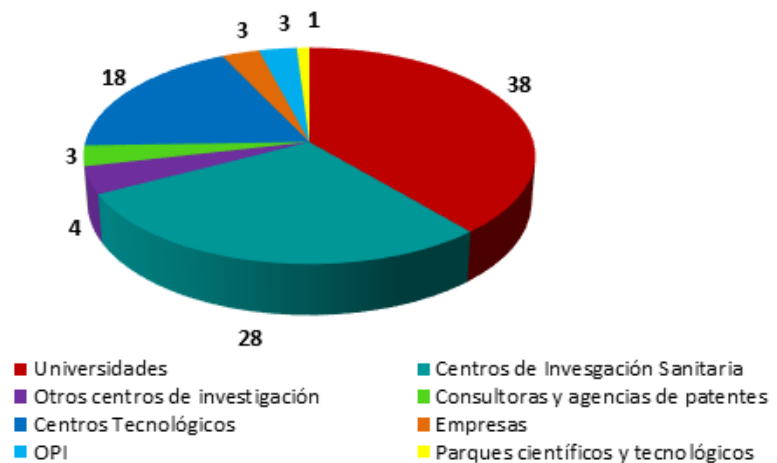
- Destaca el variado origen geográfico de los alumnos (Gráfico 2), destacando como comunidades autónomas de procedencia las de Cataluña, Madrid, Comunidad Valenciana y Andalucía.

Gráfico 2: Procedencia geográfica del alumnado en % (2018)



- En total, 98 entidades matricularon a profesionales de sus plantillas en los cursos de INNOPRAC'2018, distribuyéndose según tipos según se muestra en el Gráfico 3.

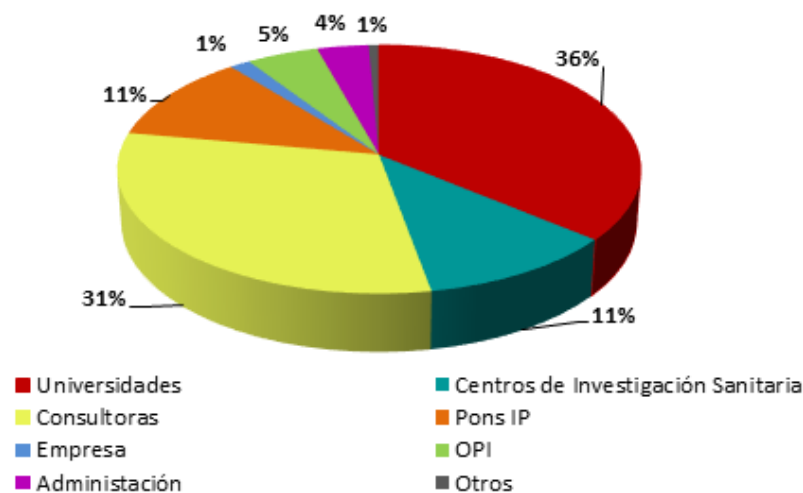
Gráfico 3: Nº de instituciones participantes por tipo (2018)



PROFESORADO

- En los cursos celebrados en 2018 participaron 35 profesores -21 mujeres y 14 hombres-, que impartieron un total de 140 horas lectivas, un 61% de éstas a cargo de las primeras.
- Este profesorado es seleccionado en base a criterios estrictamente profesionales, primando la experiencia en el tema a impartir, la variedad de enfoques y procedencia, la experiencia docente y el desempeño demostrado en las acciones formativas realizadas. En el Gráfico 4 se muestra la distribución de estos 35 profesores atendiendo a la tipología de instituciones en las que desarrollan su actividad profesional.

Gráfico 4: Procedencia del profesorado según horas de docencia en % (2018)



PROFESORES QUE HAN PARTICIPADO EN INNOPRAC' 2018

- Irene Jorge (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Gonzalo Arévalo (Instituto de Salud Carlos III)
- Carlos Barriocanal (CET Auditores)
- Jorge Jesús Gómez (Universidad Complutense de Madrid)
- Jose Carlos Erdozain (Pons IP)
- Ignacio Martinez Robledo (Pons IP)
- Violeta Arnaiz (Pons IP)
- Cristina Alemany (Universidad Politécnica de Valencia)
- Eduardo Fulla (Telefónica I+D)
- Ana María Blanco (Hospital La Fe de Valencia)
- Juan Abolafia (Fundació Clínic per a la Recerca Biomèdica)
- Anais Le Corvec (Asserta)
- Elizabeth del Valle (Ciclab)
- Mariona Huguet (Punt i Coma)
- Javier López (Santander Universidades)
- José Manuel Pérez Arce (ABL Solution Consulting)
- María Jesús Rodríguez Gulías (Universidade da Coruña)
- Javier Etxabe (CSIC)
- Juan Sanz (Universidad Politécnica de Madrid)
- Bárbara Fernández Revuelta (Agencia Estatal de Investigación)
- Andrés Alba (University of Glasgow)
- Ana Acebrón (Universidad Carlos III de Madrid)
- Ana Caldera (CSIC)
- Pilar Plasencia (Abogada)
- Amaya Mallea (Pons IP)
- Eva Martín Becerra (Kinrel)
- Elena Tauler (Universidad Politécnica de Valencia)
- Eladio Crego (EFT Consulting)
- Irene González (FiTalent)
- Cristina Valentí (Universitat de Girona)
- Meius Ferrés (Universitat de Girona)
- Paloma Arribas (Pons IP)
- Susana Torrente (Universidade de Santiago de Compostela)
- M^a José de Concepción (Oficina Española de Patentes y Marcas)
- Lucas Martínez (DCN Partners & Advisors)

